

ИЗВОД ИЗ МЕЈЛА НАДЛЕЖНЕ ШУ ШКОЛАМА

СВРХА ОБАВЕЗЕ ВОЂЕЊА НОВИХ ЕВИДЕНЦИЈА о планирању и праћењу остваривања наставе на даљину је да се обезбеде квалитетне и поуздане информације о раду школа у три аспекта:

- да ли планирани садржаје образовно-васпитног рада остварују кроз наставу на даљину обезбеђује остваривање програма наставе и учења (по разредима и нивоима школовања)?
- на који начин се успоставља комуникација са ученицима и који се поступци и активности користе у остваривању наставе на даљину?
- који су начини праћења и колико је остварено напредовање ученика?

Оперативни план рада наставника треба да садржи табеле за сва одељења и све разреде у којима предаје. У предметној настави оперативни план рада наставника садржи број табела који одговара броју предмета који предаје у свим одељењима по разредима.

Начин реализације (канал комуникације-наставне јединице на РТС-у, платформама, облик рада, и сл.) може да садржи укратко у тезама:

- Опис начина на који се ученицима достављају задаци у реализацији планираног садржаја (skype, e-mail, viber, достава штампаног материјала,...)
- Опис начина реализације наставе за ученике који немају материјално техничких могућности, што подразумева најчешће посредну дистрибуцију радног штампаног материјала и кратке усмене договоре и инструкције путем телефона. Условно је да се мора избећи непосредни контакт код размене материјала.

Праћење напредовања може да садржи:

- Праћење рада и оствареног напредовања се врши кроз: пегледање и вредновање продуката рада, враћених посредством сервиса за интернет комуникацију (Viber, Mesenger, Whatsapp, Skype), вредновање одговора ученика у усменом телефонском или интернет chat разговору, вођење педагошке свеске о оствареном напредовању. У дневник се посебно уносе запажања о активности ученика и врши оцењивање, које треба да буде доминантно формативно.

Напомена (белешка о реализацији)

- Белешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке) Белешка о реализацији наставе попуњава се на почетку следеће седмице за претходну, тј. по истеку наставне недеље и даје кратак сажет опис квалитета остварене сарадње и степена оствареног ангажовања, као и евентуалне проблеме у комуникацији. Може да садржи проценат обухваћених ученика па на пр. Реализацијом наставе на даљину обухваћено 5 од 7 ученика (71,4%). Комуникација и сарадња остварена са родитељима за пет ученика. У случају двоје ученика родитељи се нису одазвали и преузели материјал, иако је договорен. Размена покушана преко посредника (блиских рођака у комшилуку). Ово је пример дат из ШУ.